Die Evolutionspädagogik®

Ihr Interesse an der Pädagogik verbinden Sie mit der Erkenntnis, dass das übliche Bildungssystem oft den tatsächlichen Begabungen der Kinder und deren Förderung nicht gerecht wird? Sie möchten die «Sprache der Kinder» verstehen und erkennen, wie Kinder und Erwachsene zu ihren Ergebnissen, Erkenntnissen und Sichtweisen kommen?

Über das Konzept «Evolutionspädagogik®» (Evo-Päd®) schaffen wir Zugang zu den unbewussten Bereichen unseres menschlichen Gehirns. Dies sind die eigentlichen Bereiche, aus denen die Motivation für Lernen und Verhalten entsteht.

Es geht in der EvoPäd® nicht darum äußere Strukturen zu korrigieren (wie z. Bsp. durch Nachhilfe, Konzentrationstraining, etc.), sondern eine andere Betrachtungsweise zu vermitteln, die es ermöglicht, zu erkennen, wie jeder Einzelne in bestimmten Situationen wahrnimmt. Denn unsere Wahrnehmung bestimmt unser Verhalten. Deshalb bedeutet Pädagogik in erster Linie «Unvoreingenommen-sein» und «Beobachten». Eine erfolgreiche Pädagogik stützt sich auf eine gute Diagnostik.

Alles was Sie für ein professionelles Beratungskonzept brauchen, erhalten Sie in dieser einzigartigen Ausbildung, in der die Erkenntnisse aus der neurologischen Forschung über Wahrnehmung, Verhalten und Bewegung praxisnah in die Realität des (lebenslangen) Lernens umgesetzt werden.

Mit der Evolutionspädagogik wird Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit Schwierigkeiten bei der Aufnahme, der Verarbeitung und Wiedergabe von Wissen und Fertigkeiten geholfen.

Ein wesentliches Merkmal unserer Arbeit ist, dass nicht an den Defiziten gearbeitet wird; stattdessen werden die Lern- und Verhaltensblockaden identifiziert und die «Bahnen» zu den Talenten und Fähigkeiten freigelegt. Lern- und Verhaltensprobleme sind (nach unseren langjährigen Erfahrungen) sehr häufig sogenannte neurologische «Verschaltungen» (Blockaden), die es den Schülern unmöglich machen, ihre Fähigkeiten zu zeigen und optimal einzusetzen.

In unserer langjährigen praktischen Arbeit mit Kindern und Erwachsenen, konnten wir einen der Hauptgründe für Blockaden identifizieren. Es handelt sich um eine ganz spezielle Verarbeitungsstruktur des Gehirns – eine besondere Art und Weise die «Welt» zu sehen und an Lösungen von Problemen heranzugehen. Wir nennen diese Verarbeitungsstruktur «Mischform». Die einzigartige Verknüpfung von neurologischen Erkenntnissen und Evolutionspädagogik (evolutiver Aufbau des Gehirns) macht es möglich, punktgenau die Blockaden aufzuspüren, die individuellen Verhaltensweisen und Lösungskonzepte zu erkennen und wenn es notwendig ist, durch gezielte Interventionen zu verändern.

Aussagen wie „Ich kann mich nicht konzentrieren“, „Ich vergesse schnell, was ich gelernt habe“, „Ich verstehe nichts“ oder „Ich habe Angst zu versagen“ sind typische Hinweise für neurologische Blockaden. „Wir müssen unsere Aufmerksamkeit mehr darauf richten, wie und von welchen Gehirnentwicklungsstufen (Evolutionsstufen) aus die Welt wahrgenommen wird. Dann können wir verstehen, welche Gründe es für auffälliges Verhalten gibt und die wahren Defizite erkennen.“ (Lit. Das bewegte Gehirn)

Die Lösung der Probleme liegt in der Bewegung. In der Lernberatung werden Lernblockaden und Verhaltensprobleme von Kindern analysiert, der entsprechenden Gehirnentwicklungsstufe zugeordnet und mit speziell abgestimmten Bewegungsübungen gelöst.

Die Bewegungsübungen sorgen dafür, dass Gehirnbereiche neu miteinander vernetzt werden. Dadurch verbessert sich die Wahrnehmungs- und Ausdrucksfähigkeit des jeweiligen Menschen. Er wird in sein Gleichgewicht zurückgeführt. Individuelle Fähigkeiten werden zur Entfaltung gebracht. Aus diesem Grund lässt sich die Evolutionspädagogik nicht nur in der Vorschul- und Schulpädagogik anwenden, sondern dient der Talententdeckung und Förderung aller Altersstufen. Sie wird zur Konfliktlösung genau so eingesetzt, wie zur Bewältigung spezifischer Lebensprobleme.

Zielpublikum in unseren Praxen/unsere Klienten

Kinder, Jugendliche, Studenten, Eltern, Erzieher, Pädagogen und Menschen, die an wirkungsvollen Lösungen interessiert sind.

Ziele der pädagogischen Lernberatung

1. Fertigkeiten und Fähigkeiten eines Kindes und/oder Erwachsenen sichtbar machen
2. Lernblockaden erkennen und auflösen
3. Auflösung von Lese-, Schreib- und Rechenschwierigkeiten (Legasthenie, Dyskalkulie)
4. Autonomes Lernen erreichen
5. Freude am Lernen schaffen
6. Talente aufdecken, Stärken erkennen und fördern
7. Konfliktlösungen aufzeigen
8. Reduzierung von Hyperaktivitäts-, Aggressions- und Konzentrationsproblemen

Erfolge der Schüler/innen

- Flüssiges & müheloses Lesen/Schreiben
- Sichere Rechtschreibung
- Rechnen ohne Stress mit logischem Denkvermögen
- Effektives Arbeiten
- Entwicklung eigener Fähigkeiten
- Stärkung des Selbstwertgefühles
- Verbessertes Wahrnehmungssystem
- Mehr Eigenkompetenz
- Besserer Umgang mit Bewegungsdrang und Aggression
- Mehr Motivation

Ausbildung
Lernberater/in P.P. | Evolutionspädagoge/in®

Berufsbegleitende Grundausbildung mit folgenden Bestandteilen:

Modul 1: Methodischer Ansatz der Evolutionspädagogik®

Modul 2: Gehirnkunde:
- Die sieben Gehirnentwicklungsstufen
- Evolution und Gehirn: wie funktioniert Lernen
- Was sagt die aktuelle Gehirnforschung dazu

Modul 3: Wahrnehmungstraining:
- Entwicklung und Auffälligkeiten aus evolutionspädagogischer Sicht
- Zusammenhang zwischen motorischer und sprachlicher Entwicklung eines Kindes (Sprache und Bewegung)
- Die drei Dimensionen der Raumwahrnehmung

Modul 4: Pädagogische Diagnostik und Intervention an Hand des Sieben-Stufen-Modells:
- Praktische Interventionen bei Verhaltensauffälligkeiten, Legasthenie, Dyskalkulie
- Reizüberflutung – Auswirkungen auf das Gehirn; Die Bedeutung der Geburt
- Hyperaktivität und Aufmerksamkeitsstörung (kurz: AD(H)S) Talententdeckung, Talentförderung

Modul 5: Arbeiten mit Kommunikationsmodellen:
- Weibliches und männliches Gehirn – das mütterliche/väterliche Kommunikationssystem
- Gehirnaktivitätsprofile

Modul 6: Identitätsfindung und Lebensposition

Modul 7: Konzeption für den Praxisaufbau: Marketing-, Kommunikations- und Wahrnehmungstraining, Elternarbeit

Modul 8: Philosophikum: Die Wirkung der Kunst – Wie können wir sie einsetzen?

Modul 9: Präsentation der Abschlussarbeit als Ausdruck der eigenen Identität

Nach dieser Grundausbildung hat man die Kompetenz in der eigenen pädagogischen Beratungspraxis tätig zu sein und auch als Inklusionsfachtkraft in Schulen zu arbeiten.

Der Abschluss «Lernberater P.P./Evolutionspädagoge®» ist patentamtlich geschützt.

„Es erstaunt mich immer wieder, wie unser Gehirn sich selbst reparieren kann, wenn wir unseren Körper nur so bewegen können, wie es die Evolution vorgesehen hat."

John J. Ratey, Neurobiologe & Gehirnforscher

Aufbaukurs Coach P.P.®

Auf die Grundausbildung aufbauender Kurs in zwei Modulen

Nach der Grundausbildung zum/zur Lernberater/in P.P. | Evolutionspädagoge/in® können sich Interessenten in zwei weiteren Stufen zum/zur Lernberater/in P.P. | Evolutionspädagoge/in und Coach P.P.® ausbilden lassen.

Sie erlernen die 90° Coachingmethode nach Ludwig Koneberg.

Coaching für Erwachsene – die 90° Methode

In dem Augenblick, in dem wir uns von einem Problem betroffen fühlen, erzeugt dies eine Spannung.

Wie man die Energie aus dieser Spannung so umsetzen kann, dass daraus echte Lösungen entstehen, beschreibt die 90°-Methode. Sie bietet Ihnen die Möglichkeit, mehr über sich selbst zu erfahren, sich Ihrer Bedürfnisse und Wünsche bewusst zu werden sowie Konfliktsituationen und Probleme selbst zu lösen.

Ziele

1. Gewinn von Handlungsfreiheit
2. Stressabbau in privaten und beruflichen Krisensituationen
3. Lösen von Verhaltensblockaden
4. Kompetenzerweiterung
5. Erkennen von neuen Lösungsstrategien

Die Ausbildung – Alles auf einen Blick

Die Ausbildung Lernberater/in P.P. | Evolutionspädagoge/in® ist sehr praxisorientiert und findet in kleinen Gruppen statt.

Der Lernstoff wird konkret eintrainiert und befähigt dazu, Lernblockaden, Wahrnehmungsstörungen und auffälliges Sozialverhalten von Kindern sowie Stresssituationen bei Erwachsenen professionell in eigener Praxis beheben zu können.

An der Ausbildung teilnehmen kann jeder, der über eine abgeschlossene Berufsausbildung verfügt und motiviert ist, mit einem erfolgreichen Konzept einen aktiven Beitrag zu einer positiven Entwicklung von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen zu leisten.

Vor Beginn werden die Interessenten zu einem persönlichen Informationsgespräch eingeladen. Dabei können Sie herausfinden, ob die Ausbildung den eigenen Vorstellungen entspricht.

Dauer
27 Präsenztage
in 3-Tages-Blöcken

Standort
Bildungszentrum
Bad Hersfeld/Alsfeld

Kosten
7.300 €

Voraussetzungen
- Abgeschlossene Berufsausbildung
- Persönliches Gespräch mit Kursleitung

Abschluss
- Lernberater P.P./ Evolutionspädagoge®

Kontakt

Endlich wieder Spaß am Lernen!

Praxis für Praktische Pädagogik
Rebecca Schmidt-Kobek

Bildungszentrum
Bad Hersfeld/Alsfeld

Grüner Weg 9
36326 Antrifttal-Vockenrod
Telefon 0 66 31/7 09 78 21
rebecca@schmidt-kobek.de
www.schmidt-kobek.de

Text © I.P.P. GmbH Institut für Praktische Pädagogik
Ludwig Koneberg, M.A.-Phil.

Bilder © Adobe Stock, Rebecca Schmidt-Kobek