

Coaching/Supervision

nach der 90°-Methode von Ludwig Koneberg

Neu:

Oft stehen wir in unserem Leben vor Entscheidungen und Problemen, bei denen wir uns für das Eine oder Andere entscheiden müssen. Dann sind wir mit der Lösung nicht zufrieden, weil es ein Hin- und Herspringen zwischen zwei Möglichkeiten ist und dies zu keiner wirklichen neuen Lösung führt.

Mit der 90°-Methode von Ludwig Koneberg erleben Sie als Teilnehmer die Möglichkeit, aus Ihrem Entweder-Oder-Konflikt herauszutreten und eine neue, für Sie vorher völlig undenk- bare Erkenntnis zu erlangen. Oft ist die dritte Möglichkeit die Lösung für das Problem. Das schafft Wahlfreiheit, durch die Sie wieder auf Ihr gesamtes geistiges und körperliches Potent- ial zurückgreifen können.

Mit dieser Methode können Sie hervorragend Ihre persönlichen Konflikte und Probleme bewältigen, aber auch die von Paaren oder größeren Gruppen (z. B. Familie, Verein, Schul- klasse, Firma usw.). Die 90°-Lösung verhilft Ihnen zu einer Erkenntnis, dient der Konflikt- bewältigung und schafft Lebensglück.

„Jede Lösung beginnt mit der Erweiterung des Blickwinkels“

Ludwig Koneberg/Silke Gramer-Rottler

*So erreichen
Sie mich:*



Praxis für Praktische Pädagogik
Rebecca Schmidt-Kobek

Evolutionspädagogik®

Praxis für Praktische Pädagogik
Rebecca Schmidt-Kobek
LB/Evopäd und Coach

Bildungszentrum und Ausbildungs-
standort Bad Hersfeld/Alsfeld

Grüner Weg 9
36326 Antrifttal-Vockenrod

Tel.: 06631/7097821
Fax.: 06631/918083
rebecca@schmidt-kobek.de
www.schmidt-kobek.de
www.institut-pp.com



*Eudlich
wieder
Spaß
am Lernen!*

Neu:

- Coaching
- Ausbildungsstandort
Bad Hersfeld/Alsfeld



**Stress blockiert unser Denken.
Hinter dem Stress liegt das Talent!**

Was bedeutet Evolutionspädagogik®?

Evolutionspädagogik® verbindet die neuesten Erkenntnisse der Gehirnforschung mit denen der Evolutionstheorie und Kinesiologie.

Stress kann unser Denken soweit blockieren, dass wir handlungsunfähig sind. Es kommt dann zu sogenannten Lernblockaden. Die Evolutionspädagogik® ist in der Lage, diese Lernblockaden zu erkennen und in der Regel mit 2-4 Sitzungen aufzulösen. Dadurch werden Talente und Fähigkeiten wieder sichtbar und können ganz individuell gefördert werden. Sie beinhaltet keine weitere Form der Nachhilfe oder Methode zur Vermittlung von Lerninhalten, sondern sie arbeitet mit gezielten, individuellen Bewegungen und löst damit die Blockaden auf. Der Mensch kann dann Dinge wieder besser wahrnehmen und verarbeiten.

Wir schaffen somit die Grundlage dafür, dass Lernen, Wahrnehmen und Verhalten wieder optimal gelingt.



Wofür ist die Evolutionspädagogik® geeignet?

Kinder und Erwachsene finden gleichermaßen Hilfe bei:

- Konzentrationsschwierigkeiten
- Lese-, Rechtschreib- und Rechenschwierigkeiten
- ADS / ADHS
- Verhaltensauffälligkeiten (Aggressivität, ständiges Zappeln, Trägheit, Schüchternheit, Teilnahmslosigkeit, häufiges Weinen, usw.)
- Ängste (Prüfungsängste, Versagensängste, Zukunftsängste, Blackout bei Prüfungen)
- Überforderung von Eltern und/oder Schüler bei Schulproblemen, „Hausaufgabenkämpfe“
- Wahrnehmungsprobleme
- Erlangung der Schulreife
- Koordinationsschwierigkeiten
- Null-Bock-Haltung, Lernfrust
- Stressbewältigung in Schule, Beruf, Familie,...
- eigene Talente und Fähigkeiten entdecken
- Lebensfreude wecken
- Selbstbewusstsein stärken
- Sprachprobleme, freies Reden vor Gruppen

Vorträge für Eltern, Erzieher, Lehrer und alle interessierten Personen.

Schon Albert Einstein wusste: „Man kann ein Problem nicht auf der Ebene lösen, auf der es entstanden ist.“

Wie arbeite ich?

Wo Sprache versagt, hilft Bewegung!

Ich schaue genau, aus welcher Entwicklungsstufe der Mensch die Welt wahrnimmt und setze dort mit gezielten körperlichen Übungen aus der Kinesiologie und Evolutionspädagogik® an. Durch die Bewegungsübungen werden Gehirnbereiche neu miteinander vernetzt.

„Jede Bewegung erzeugt neue synaptische Verbindungen in unserem Gehirn.“

John Ratay

So entsteht aus Bewegung Denken. Dadurch verbessern sich Wahrnehmung und persönliche Entwicklung eines Menschen. In jeder Entwicklungsstufe erlebt der Mensch eine besondere Form des Gleichgewichts. Lernen ist ein langsames „Sich-Aufrichten“!



Bevor man auf einem Instrument das Spielen lernt, muss es gestimmt werden. Praktische Pädagogik ist in erster Linie wie das „Stimmen von einem Instrument“. Üben können die Schüler dann selbst.

Ludwig Koneberg